



**WELKOM IN HET EERSTE  
LEERJAAR!**

Juf Valerie  
Juf Sharona

# VOORSTELLING

- klasjuf: juf Valerie
- ondersteuning:
  - juf Sharona: 7,5 lestijden die we flexibel inzetten door co-teaching/opsplitsing
- turnjuf: juf Ellen Schollaert
  - 2u/week
- zorgcoördinator: juf Maren
  - maandelijks zorgoverleg
- directie: Veronique Van Maroey

# PRAKTISCHE ZAKEN – HUISWERKMAP

## Agenda

- sticker met taak/mededeling
- 'heen en weer' voor korte vragen/mededelingen
  - uitgebreidere vragen liefst via Questi
- dagelijks bekijken en handtekenen



## Huiswerk

- taak op maandag, dinsdag, donderdag (max. 15')
  - volgende dag inleveren
  - je mag ingrijpen bij fouten (moet niet!!) maar geef dit aan met een kruisje
  - je mag stoppen na 15' maar zet er een parafje bij
- dagelijks (even) oefenen/herhalen is belangrijk

# PRAKTISCHE ZAKEN – INKIJK

## **Werkboeken**

- taal, schrift, rekenen: regelmatig
- wereldoriëntatie: na afwerking thema
- afspraak: 2x boekjes vergeten = geen boekjes meer mee naar huis

## **Toetsen**

- na afname mee naar huis ter inkiijk
- handtekenen + volgende schooldag weer meebrengen

# PRAKTISCHE ZAKEN – RAPPORT

## **Rapport zonder punten maar met sterren**

- woordje uitleg zit in rapportmapje

## **4 rapportperiodes**

- herfstvakantie + oudercontact
- kerstvakantie + oudercontact
- paasvakantie + oudercontact
- einde schooljaar, geen oudercontact maar uitnodiging indien nodig

Oudercontacten zijn vrijblijvend.

# PRAKTISCHE ZAKEN – OUDERCONTACT

- afspraak vastleggen via Questi
- beschikbaar stellen van momenten wordt vooraf gecommuniceerd
- moment dat je aanklikt = afspraak
- gaat door in klaslokaal
  
- kort moment om leerproces/welbevinden te bespreken
  - Bij voorkeur zonder aanwezigheid van je zoon/dochter
  - Tijd is beperkt: vooraf rapport goed doornemen is aangewezen!

# PRAKTISCHE ZAKEN – BEWEGING

## Zwemmen





- om de twee weken op donderdagvoormiddag
- zie infoboekje voor blad met datums
- tip: zwemkledij al aandoen (jongens geen zwemshort)
- meenemen: handdoek, eventueel badmuts/zwembril, ondergoed indien uw kind al badkledij aanheeft!

## Turnen

- wekelijks op maandag, afwisselend met zwemmen op donderdag
- turnzak gaat voor elke vakantie mee naar huis

# PRAKTISCHE ZAKEN – EVALUATIESYSTEEM

- bewust(er) maken van regels
- gedrag zichtbaar evalueren en kinderen hierbij laten stilstaan
- duidelijk maken wat kan en wat niet
- nadruk op positieve: goed gedrag wordt extra in de verf gezet om dit te stimuleren

			
	1. A		
	2. B		
	3. C		
	4. D		
	5. E		
	6. F		
	7. G		
	8. H		
	9. I		
	10. J		
	11. K		
	12. L		



# FOCUS OP ZELFREDZAAMHEID

*Het vermogen om zichzelf te redden, met zo min mogelijk ondersteuning.*

Probeer ook thuis de zelfstandigheid te stimuleren door o.a.:

- Aan- en uitkleden, kleren goed trekken (eventueel op een stapeltje leggen)
- Afdrogen na een douchebeurt
- Spullen verzamelen (je mag/kan uiteraard instructies geven)
- Betrekken bij in- en uitladen van boekentas
  - Attent maken op achtergebleven fruit- of koekendoosje en aanmoedigen om te zoeken
- Huiswerктаakjes laten uitleggen aan jou (bijsturen waar nodig)

*“wie probeert, die leert”*

# VAKKEN – REKENEN

## Wiskanjers – algemeen

- start: 2 weken herhaling + kennismaken met werkwijze
- toetsen
  - Na elke blok
  - Worden niet aangekondigd
- motiverende werkvormn + speelse aanpak met poppen
  - Tientje Tel (GB)
  - Bob de Kabouter + Kobe de Spin (MK)
  - Leo Maat + Sis de Slang (MMR)



# VAKKEN – REKENEN

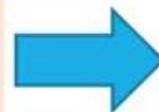
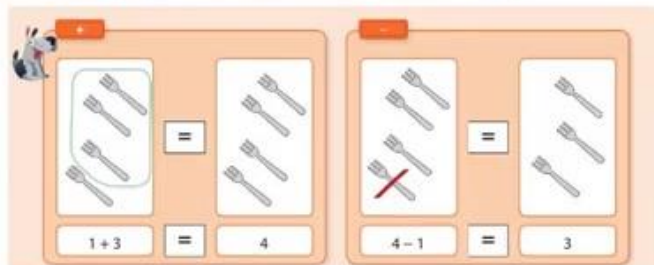
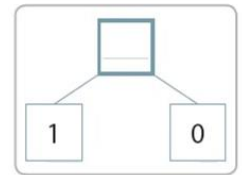
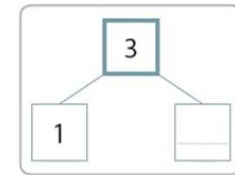
## Wiskanjers – werking

- ingebouwde differentiatie → niet alle oefeningen worden opgelost!
  - bolletjes = aanloop
  - vierkantjes = basis
  - driehoekjes = uitdaging
- vanaf blok 4 herhalingslessen met weer- en meeroefeningen
- online oefenmateriaal: [www.scoodleplay.be](http://www.scoodleplay.be)
- instructiefilmpjes
- onthoudkaders
- kanjerwerkboek

# VAKKEN – REKENEN

## Wiskanjers – opbouw/aanbreng

- duidelijke opbouw in elk domein
- voorbeelden:



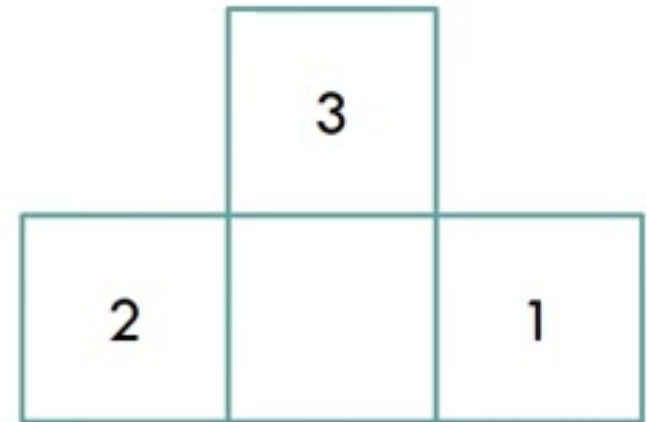
$$1 + 3 = 4$$

# VAKKEN – REKENEN

**De splitsingen zijn zeer belangrijk en dienen goed geoefend te worden! Deze vormen de basis en zijn onmisbaar!!**

## **Splitskaartjes**

- worden meegegeven na een splitsles
- zelf nog uit te knippen
- thuis bewaren (in een doosje/zakje)
- dagelijks oefenen



# SPLITSINGEN – AUTOMATISEREN

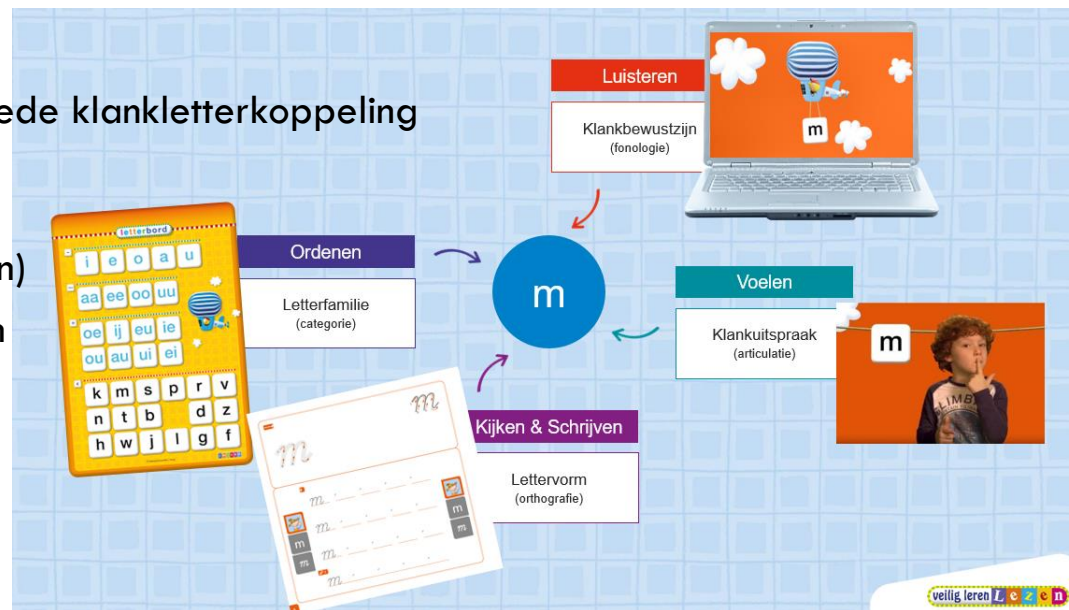
*Automatiseren is het (intensief) inoefenen van kennis/vaardigheden zodat deze vlot én foutloos kunnen opgelost worden.*

- gedeelde verantwoordelijkheid
  - thuis oefenmomentjes inplannen
    - met splitskaartjes
    - online via een spelletje
    - mondeling (bv. onderweg naar de zwemles)
  - oefenmomentjes in de klas
    - start met focus op correctheid
    - op maat van het kind
    - later focus op vlotheid
- beter 5x 5min. oefenen dan 1x 25min.

# VAKKEN – TAAL

## Veilig leren lezen – KIMversie

- ingedeeld in kernen
  - na elke kern toetsmoment. Feedback via Questi
- ingebouwde differentiatie (maan/zon)
- 1 nieuwe letter per keer
  - op actieve wijze komen tot een goede klankletterkoppeling
- zoemend lezen
  - voorheen spellend (hakken/plakken)
  - vertraagd en ononderbroken lezen



# VAKKEN – TAAL

## Veilig leren lezen – KIMversie

- intensief proces!



ki1



001



900k



# VAKKEN – TAAL

## Veilig leren lezen – KIMversie

- intensief proces!



is	is	is
mis	mis	mis
mik	mik	mik
ik	ik	ik

ik mis is.

ik mis is ik.

is ik!

ik, mmm.



is	is	is
mis	mis	mis
mik	mik	mik
ik	ik	ik

# VAKKEN – TAAL

## **Veilig en Vlot**


- motiverend basismateriaal voor het lezen
  - 4 verplichte pagina's per letter
  - 2 vrijblijvende voor extra herhaling en uitdaging
- woorden en zinnen
- doordachte opbouw met oog op automatisatie
- dagelijks heen-en-weer
  - gelieve dit thuis mee op te volgen

# VAKKEN – TAAL


## Veilig en Vlot - dag 1

- 'inslijpen': verkennen nieuwe letter
- dobbelsteen met 1 stip


ik pik.




sip



pik, kip!



is pip sip?



kip  
pik  
pim

sip  
kip  
kim


ik  
pik  
pip

p • 2

# VAKKEN – TAAL

## Veilig en Vlot – dag 1

- automatiseren
  - te herkennen aan krul en klokje
- dobbelsteen met 2 stippen





9 0

ik mik	mik kim	kik ik
-----------	------------	-----------

➔ ik, kim.


➔ ik, kik.



kik ik	mik ik	kik mik
-----------	-----------	------------

3

• p




# VAKKEN – TAAL

## Veilig en Vlot – dag 2

- ‘inslijpen’
  - verkennen en inslijpen nieuwe letter
- dobbelsteen met 3 stippen

kim kip sip	ik pik pip	sim mis is
-------------------	------------------	------------------

kip pip is sip.  
sip?  
pik, kip!  
pik, kip pip!



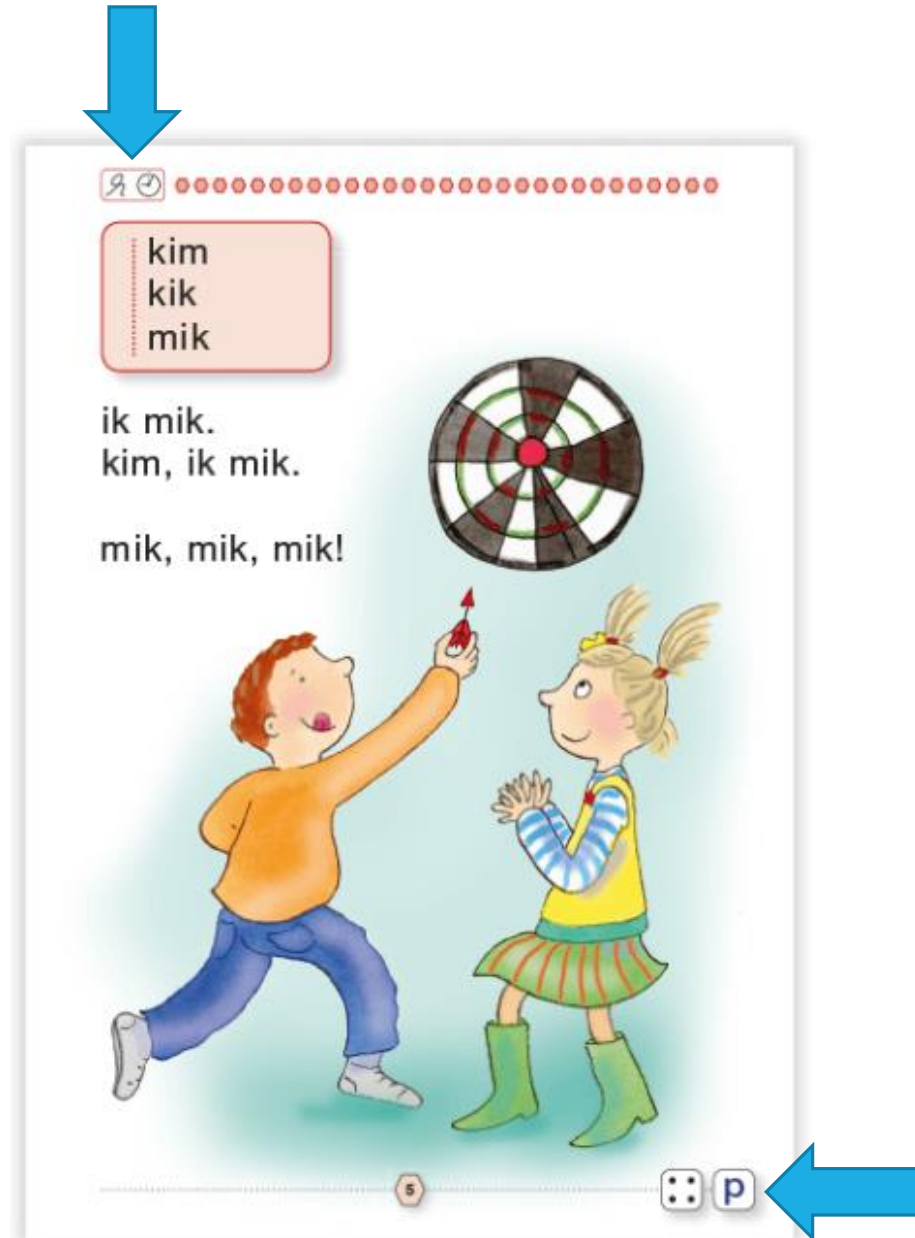
sis mis is	pip sip sim	pik mik ik
------------------	-------------------	------------------

p . . 4

# VAKKEN – TAAL

## Veilig en Vlot – dag 2

- automatiseren
  - te herkennen aan krul en klokje
- dobbelsteen met 4 stippen



9 0

kim  
kik  
mik

ik mik.  
kim, ik mik.  
mik, mik, mik!

5

⋮ P

# VAKKEN – TAAL

## Veilig en Vlot – vrijblijvend

- extra herhalingspagina
  - dobbelsteen met 5 stippen
- snuffelpagina
  - dobbelsteen met 6 stippen



# VAKKEN – TAAL

## Klikklakboekje

- ringboekje met letters
- zelf maken van woorden
- dagelijks heen-en-weer
  - gelieve dit thuis mee op te volgen





# VAKKEN – SCHRIFT

## **Gebruik schrijfarmband**

- hulpmiddel om tot correcte pengreep te komen
  - Vasthouden tussen top van duim en wijsvinger (die mooi tegenover elkaar staan).  
Middelvinger ondersteunt

## **Huiswerkbundel schrijven**

- inoefenen van schrijffletters
- overzicht met correcte schrijfhouding
- maak enkel het gevraagde blad, met potlood

# VAKKEN – SCHRIFT

## **Ik pen**

- sluit aan bij Veilig Leren Lezen
- 3 boekjes
  - Vanaf 3de werkboekje met pen (indien werkhouding/handschrift dit toelaat)
- eerst losse letters, daarna verbindingen
- triple schrijfpotlood

# VAKKEN – SPELLING

## Taalkanjers

- start wordt aangekondigd
- verdeeld in thema's:
  - T1: Sam is gek op zus (korte klanken)
  - T2: aap eet zuur-kool (lange klanken)
  - T3: Loes liet Fleur uit (andere klanken)
  - T4: speuren naar klanken (verschil kort/lang, doffe e)
  - T5: het taalcircus (letters die op elkaar lijken, stemhebbend/stemloos, leestekens)
- na elke les flits (controle van lesdoel)
- na elk thema een toets
- ingebouwde differentiatie (zelfde werking als Wiskanjers)

# VAKKEN – WERELDORIËNTATIE

## Mundo

- Verschillende thema's
  - Hoera, ik zit al in de eerste klas!
  - Kom binnen in onze klas!
  - Al die blaadjes op de grond!
  - Zie ginds ...!
  - ...
  
- Na elk thema volgt een toets

# VAKKEN – VERKEERSOPVOEDING

## Wegwijzers

- 5 thema's
  - schoolomgeving
  - openbaar vervoer
  - mobiliteit
  - voetganger
  - fietser
- theorie in de klas
- praktijk binnen en buiten de schoolmuren

# VAKKEN – GODSDIENST

## **Sterren aan de hemel**

- verwijzing naar verlangen om 'een ster' te zijn,
- zichzelf ontdekken
- leren omgaan met zichzelf, anderen en verschillende culturen
- vertrekt vanuit leefwereld van het kind
  - spelletjes, foto's, verhalen ...
  - Gevolgd door bijbelverhaal: Jezus/God ontdekken in zichzelf en in anderen

# HOEKENWERK

- wekelijks 3 momenten
- moetjes en magjes
- verwerking van leerstof, creawerkjes ...
- oefenmomenten voor leergebiedoverschrijdende eindtermen en sociale vaardigheden

# LEREN LEREN – DOELENDEUR

## **Leergebiedoverschrijdende eindtermen**

- plannen
  - aandacht en nauwkeurigheid
  - zelfstandigheid en verantwoordelijkheid
  - doorzettingsvermogen
  - evalueren
- 
- visueel zichtbaar maken van doel en vooruitgang



# KLASWEBSITE

<http://schatjeseersteklas.weebly.com/>

- wij leren:
  - rekenen : extra uitleg + rekenspelletjes
  - lezen : taalspelletjes, overzicht klikklakboekje ...
  - schrijven : schrijfletters met uitleg

# BEKNOPTTE SAMENVATTING/CONCLUSIE

- het leerproces vergt een goede samenwerking tussen school en thuis
  - volg het proces op door werkboeken en toetsen in te kijken
  - controleer de boekentas: zitten alle nodige materialen er (weer) in?
  - deel bezorgdheden; wacht niet tot een oudercontact!
- automatiseren van leerstof is essentieel
  - herhaal de splitsingen en de letters ook op niet-huiswerkdagen
  - beter dagelijks kort herhalen i.p.v. wekelijks lang oefenmoment

# CONTACTEREN

- graag op voorhand momentje afspreken
- via agenda (korte heen-en-weer vragen/mededelingen)
- via Questi
  - antwoord binnen de 48 uur, weekends en vrije dagen niet meegerekend.
- vergeet niet te verwittigen bij afwezigheid (bij voorkeur Questi)
- dringende meldingen (zoals bv. wijziging ophalen/opvang) best telefonisch doorgeven